

Tel./Fax 0909224511 C.F.: 82001980836 	   Istituto di Istruzione Superiore "G.B. Impallomeni" Liceo Classico - Linguistico - Scientifico - Scienze Applicate Via Capitano Spoto n.3 - 98057 Milazzo (ME) Cod. MEIS00200X - MEPC002017 - MEPS00201A	www.iisimpallomeni.edu.it meis00200x@istruzione.it meis00200x@pec.istruzione.it
---	--	---

CIRCOLARE N. 221

Agli studenti segnalati per i corsi di supporto e famiglie

Ai Docenti

A tutto il personale ATA

Al Direttore SGA

Al Sito web della scuola

IIS - "G.B. IMPALLOMENI"-MILAZZO
 Prot. 0002559 del 02/03/2023
 IV-2 (Uscita)

Oggetto: avvio dei corsi di supporto per il recupero delle insufficienze A.S. 2022/2023

Si comunica che martedì 7 marzo 2023 avranno inizio i corsi di supporto per il recupero delle insufficienze rilevate al termine del primo periodo dell'anno scolastico e segnalate alle famiglie.

I corsi da attivare sono stati determinati in base alle adesioni delle famiglie e si terranno secondo il calendario allegato alla presente circolare.

N° CORSO	DOCENTE	MATERIA	CLASSI
1	PASCON CONCETTA	LATINO	1AC 2AC
2	CAMPAGNA BIAGINA	GRECO	1AC 2AC 4AC
3	RAIMONDO VITO	MATEMATICA E FISICA	1AS 1BS 1CS 1DS
4	DA PONTE MANUELA	MATEMATICA	2AS 2BS
5	DA PONTE MANUELA	FISICA	2AS 2BS 2CS
6	ARMELI MOCCIA ROSARIA	MATEMATICA	3AS 3BS

7	ARMELI MOCCIA ROSARIA	FISICA	3AS 3BS
8	IARRERA DOMENICA	MATEMATICA	4AS 4BS 4CS
9	IARRERA DOMENICA	FISICA	4AS 4BS 4CS

I corsi non indicati in tabella non potranno essere attivati a causa di carenza di adesioni. Pertanto, i Docenti delle discipline avranno cura di provvedere alla realizzazione di percorsi mirati al recupero delle carenze in itinere.

Le famiglie sono, altresì, invitate a provvedere, per quanto possibile, anche autonomamente a supportare i propri figli nel recupero delle carenze.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione.

L'occasione è gradita per porgere Cordiali saluti



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Francesca Currò
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate